

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 7»
(протокол от 22 марта 2024г. № 3)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида»
Кировского района г.Казани
за 2023 год**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Билингвальный детский сад № 7 комбинированного вида» Кировского района г. Казани
Руководитель	Биктова Алсу Ниязовна
Адрес организации	420076, г.Казань, жилой комплекс «Залесный Сити», ул. Гавриила Державина д. 8
Телефон, факс	+7(843)-590-08-68
Адрес электронной почты	Ds7.kir@tatar.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Казань. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют: Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	2020 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 10431 от 16.01.2020г., серия 16 П 01 № 00011629
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-16-01-008641 от 20.10.2021 г.

Здание МБДОУ «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида» Кировского района г. Казани (далее по тексту МБДОУ «Детский сад № 7») построено по типовому проекту. Проектная мощность 340 мест. Общая площадь здания 5076,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1629 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 7» – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства создание равных условий для всестороннего, гармоничного развития каждого ребенка, его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания им периода дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на

основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 7» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 7». Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №7» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основными образовательными программами, адаптированными основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБДОУ «Детский сад №7».

С 01.01.2021 года МБДОУ «Детский сад №7» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Реализуемые образовательные программы в МБДОУ «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида» Кировского района г. Казани:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида» Кировского района г.Казани
2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) МБДОУ «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида» Кировского района г.Казани
3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида» Кировского района г. Казани
4. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (логопедическая) МБДОУ

«Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида» Кировского района г. Казани.

Также детский сад реализует дополнительные общеразвивающие программы для воспитанников (см. раздел Дополнительное образование).

Детский сад посещают 373 воспитанника в возрасте от 1.5 до 7 лет. В детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей и 4 группы компенсирующей направленности. Из них:

2 группа раннего возраста № 3	27 детей
младшая группа № 1,2,13	80 ребенка
средние группы №4,7,8	69 детей
старшая группа №5,6,14,15,16	109 детей
старшая группа № 18 (логопедическая)	16 детей
подготовительные группы №11,12	42 ребенка
подготовительная (логопедическая) группа № 17	13 ребенка
группа для детей с ЗПР № 9	10 детей
группа для детей с РАС № 10	6 детей

Воспитательная работа

Общая цель воспитания МБДОУ «Детский сад №7» – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям.

Задачи воспитания в МБДОУ «Детский сад №7» формируются для каждого возрастного периода (от 1.5 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере МБДОУ «Детский сад №7».

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы:

1. Обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы.
2. Приобщение детей к базовым ценностям российского народа.
3. Построение содержания образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития.
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.
8. Достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Дополнительное образование

В 2023 году в дополнительном образовании задействовано 76,6 % воспитанников МБДОУ «Детский сад №7».

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад №7» дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
			2023	количество		
1	Программы художественной направленности					
1.1	«Школа актерского мастерства»	Групповые, подгрупповые занятия	2023	65	—	+
1.2	«Талантвиль» (изостудия)	Групповые, подгрупповые занятия	2023	40	—	+
1.3.	Творческая мастерская	Групповые, подгрупповые занятия	2023	43	—	+
	Домисолька (инструментальный ансамбль	Групповые, подгрупповые занятия	2023	19		
2	Программы физкультурно-спортивной направленности					
2.1	Каратэ	Групповые, подгрупповые занятия	2023	18	—	+
2.2	«Мир логики » Шахматы	Групповые, подгрупповые занятия	2023	37	—	+
2.3	Детский фитнес	Групповые, подгрупповые занятия	2023	21	-	+
2.4	Гимнастика	Групповые,	2023	36	-	+

		подгрупповые занятия				
3	Программы социально-педагогической направленности					
3.1	Занимательный английский	Групповые, подгрупповые занятия	2023	51	–	+
3.2	«Скорочтение»	Групповые, подгрупповые занятия	2023	39	–	+
3.3	Логоритмика	Групповые, подгрупповые занятия	2023	10	–	+
3.4	Развивайка	Групповые, подгрупповые занятия	2023	6	–	+
3.5	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	Индивидуальные занятия	2023	36	–	+
3.6	Группа кратковременного пребывания	Групповые, подгрупповые занятия	2023	9	-	+
3.7	Веселые пальчики	Групповые, подгрупповые занятия	2023	72	-	+
3.8	Волшебная страна	Групповые, подгрупповые занятия	2023	17	-	+
4	Программа технической направленности					
4.1	Робототехника	Групповые, подгрупповые занятия	2023	36	–	+

Анализ родительского опроса, проведенного в 2023 году, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад №7» реализуется достаточно активно. 98 % опрошенных родителей полностью удовлетворены качеством дополнительного образования в МБДОУ «Детский сад №7».

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад №7» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад №7».

Управление МБДОУ «Детский сад №7» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Биктова А.Н.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 7»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу всех направлений МБДОУ «Детский сад №7» (воспитательно-образовательной, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения) и их эффективного взаимодействия, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, развития образовательной организации;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад №7», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБДОУ «Детский сад №7» и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБДОУ «Детский сад №7»; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы МБДОУ «Детский сад №7».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 7». По итогам 2023 года система управления МБДОУ «Детский сад №7» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение

работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Детский сад активно использует электронный документооборот в системе управления организацией, взаимодействия с МКУ «ЦБО» г.Казани. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Активно используем платформу «Работа в России» для поиска сотрудников, размещения вакансий.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детского сада № 7» (ООП ДО МБДОУ «Детский сад №7») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад №7» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы
	52	10 %	322	86%	14	4 %	374	96 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №7».

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство

		принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

***Коррекционно-педагогическая работа по АООП ДО детей ТНР
МБДОУ «Детский сад №7».***

В МБДОУ «Детский сад №7» создано единое логопедическое пространство. В дошкольном учреждении действует модель взаимодействия специалистов, она представляет собой целостную систему, обеспечивающую высокий уровень речевого, интеллектуального и психологического развития ребенка. Все специалисты работают в тесном контакте с логопедом. В процессе коррекционной работы с детьми, применяются разнообразные традиционные и инновационные методы и технологии.

Мониторинг	Речевое развитие сформировано		Речевое развитие частично сформировано		Речевое развитие не сформировано	
Первичная диагностика	0 %	0 %	21 % (6)	28 % (8)	24 % (7)	27 % (8)
Промежуточная диагностика	34% (10)	38 % (11)	10 % (3)	18 % (5)	0 %	0

***Коррекционно-педагогическая работа по АООП ДО детей ЗПР и РАС
МБДОУ «Детский сад №7».***

В МБДОУ «Детский сад №7» создано единое коррекционно-развивающее пространство. В дошкольном учреждении действует модель взаимодействия специалистов, она представляет собой целостную систему обеспечивающую высокий уровень социализации, коммуникации, самообслуживания, а так же речевого, интеллектуального и психологического развития ребенка. Все специалисты работают в тесном контакте с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом. В процессе коррекционной работы, применяя разнообразные традиционные и инновационные методы и технологии.

Показатели для воспитанников группы ЗПР

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Первичная диагностика	1	5 %	5	50 %	4	45 %	6	55 %
Промежуточная диагностика	2	15%	6	60 %	2	25 %	8	75 %

Показатели для воспитанников группы РАС

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Первичная диагностика	0	0 %	1	17 %	5	83 %	1	17 %
Промежуточная диагностика	1	17%	3	50 %	2	33 %	3	50 %

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка с РАС и ЗПР. Оценка проводится педагогом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Продолжительность диагностики:

- входящая диагностика: I – II неделя сентября;
- промежуточная диагностика: III неделя января
- диагностика по итогам учебного года: II –III неделя мая.

По итогам результатов входящей диагностики разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) сопровождения детей в соответствии с АООП. По итогам промежуточной диагностики ИОМ может быть скорректирован.

В апреле 2023 года педагоги МБДОУ «Детский сад №7» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем

работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Деятельность ППк проходила в соответствии с планом, а так же, по необходимости, проводились внеплановые консилиумы. В течении 2023 учебного года проводилось 5 (3 - плановых и 2 - внеплановых) заседаний консилиума. Плановые заседания ППк: осуществляется анализ выявленных воспитанников группы риска (испытывающих трудности в обучении и поведении); определяются пути психолого-педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в речевом, познавательном, социальном развитии, детей с ОВЗ и детей-инвалидов; принимается согласованное решение по определению индивидуального образовательного маршрута ребенка; определяется динамика развития ребенка в процессе реализации АООП ДО с определенной нозологией. Внеплановые заседания определяются запросами специалистов, педагогов, непосредственно работающих с воспитанником, родителей (законных представителей) при выявлении или возникновении обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях.

Реализация этнокультурного регионального компонента.

В целях реализации права на получение образования на родном языке и реализации статуса детского сада (с татарским языком воспитания и обучения) в детском саду функционировало 4 группы с татарским воспитанием и обучением.

Воспитатели по обучению татарскому языку успешно используют УМК “Туган телдә сөйләшәбез”, “Татарча сөйләшәбез”. В МБДОУ «Детский сад №7» проводится работа по изучению детьми татарского как второго языка в 12 группах и как родного языка в 4 татарских группах, и приобщению детей к национальной культуре. Начиная со старшей группы, проводятся занятия по обучению детей татарскому языку. Работа в режимные моменты по ознакомлению детей с татарским (родным) языком, национальной культурой проводится начиная с младшей группы. Игровые посиделки в свободной деятельности детей проходят в игровой форме. Дети знакомятся со звучанием татарской речи, у детей обогащается пассивный татарский словарь. При переходе в среднюю группу у детей есть небольшая база знаний татарского языка. Это способствует профилактике тревожности перед изучением неизвестного второго языка. Кабинет татарского языка оборудован электронными средствами обучения (компьютер, медиапроектор, экран, интерактивная доска). В кабинете татарского языка имеется как теоретический, так и практический материал по обучению татарскому языку (методическая литература, детская художественная литература, дидактические игры, сюжетные и предметные картинки, игрушки). Обучали русскоязычных педагогов татарскому языку (в пределах УМК), проводили консультации на тему :

1. «Откорректированные требования к национальным уголкам по возрастам»
2. «Улучшение качества обучения детей государственным языкам»
3. «Интегрированный подход к детям при обучении развитию речи дошкольников с применением УМК»
4. «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых, ИКТ игр по УМК “Туган телдә сөйләшәбез”, “Татарча сөйләшәбез”, для

закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языку».

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, специалистами детского сада, воспитателями, учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Сведения о национальном составе детей

№ гр.	Всего	Тат.	Рус.	Смеш.	Прочие
1 гр	26	8	8	10	-
2 гр	27	16	8	3	-
3 гр	27	14	11	2	-
4 гр	22	5	12	5	-
5 гр	25	5	13	7	-
6 гр	24	7	12	5	-
7 гр	23	14	2	7	-
8 гр	24	9	5	10	-
9 гр	10	5	3	2	-
10 гр	6	4	-	2	-
11 гр	23	15	4	4	-
12 гр	19	3	5	9	1 арм., 1 чув.
13 гр	27	9	10	6	1 азерб., 1 узбек
14 гр	19	12	3	4	-
15 гр	22	4	15	3	-
16 гр	19	16	-	3	-
17 гр	13	6	7	-	-
18 гр	16	8	7	1	
Всего	372	160	125	83	4

Результаты мониторинга детей по татарскому языку на начало 2023-2024 учебного года

Старшие группы №5, №6, №14, №15, №16, №18

Группы	№5	№6	№14	№15	№16	№18
Колич.детей	24	24	19	22	20	16
высокий	5 – 20%	4 – 17%	7 – 38%	6 – 27%	9 – 45%	3 – 19%
средний	18 – 5%	17 – 71%	11 – 58%	14 – 64%	9 – 45%	11 – 69%
ниже средн.	2 – 75%	3 – 12%	1 - 4%	2 - 9%	2 – 10%	1 – 12%

Подготовительные к школе группы №11, №12, №17

Группы	№11	№12	№17
Колич.детей	23	19	13
высокий	9 – 39%	8 – 42%	4 – 31%
средний	13 – 56%	9 – 47%	7 – 54%
ниже средн.	1 – 5%	2 – 14%	2 – 15%

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №7» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №7» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и с приказом об организации начала работы образовательных организаций города Казани в 2023/24 учебном году МБДОУ «Детский сад №7»:

- разработал режим дня, сетку ООД;
- закрепил кабинеты за группами;
- составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и групп;
- разместил на сайте детского сада необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы для каждой группы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад №7» укомплектован педагогами на 97 % согласно штатному расписанию, есть вакансии музыкального руководителя. Всего работают 36 педагогов, из 30 человек имеет высшее образование, 6 – среднее профессиональное.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

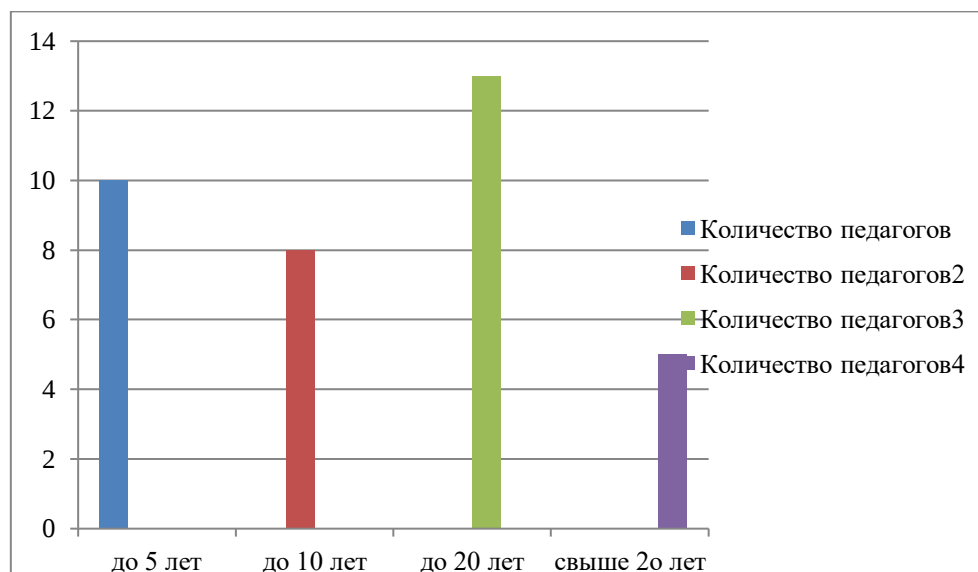
- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателей

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 педагогов МБДОУ «Детский сад №7». На 31.12.2023 г. 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с распределением педагогического состава МБДОУ «Детский сад №7» по педагогическому стажу:



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

В 2023 году педагоги МБДОУ «Детский сад № 7» приняли участие в конкурсах различного уровня, самые значимые из них:

XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	1 место
Городской конкурс-грант «Лучшая инклюзивная образовательная организация»	3 место
Городской конкурс-грант «Лапа дружбы»	1 место
Городской конкурс «Успех каждого»	призеры
Городской конкурс «Команда Казанского образования	1 место
Районный конкурс «Академия цифровых технологий»	1 место
Районный конкурс « Буду бдительным на льду и на воде»	2 место
Районный конкурс «Юный журналист»	1 место
Районный этап городского конкурса «Эни –энкэем»	1 место
Региональный конкурс чтецов Ш.Галиева среди детей дошкольного возраста, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Шэвэли дуслары»	1 место
Районный конкурс «Профессии старой России»	1 место
Районный этап городского конкурса «Звездный билет»	1 место
Районный конкурс «Симфония мастерства»	1 место
Районный конкурс видеороликов «Безопасное детство»	2 место
Межрегиональный конкурс чтецов «Күнчелем сэйләннәре»	1 место
X Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»	3 место
Районный этап городского конкурса «Татар малае-2023»	1 место
Городской конкурс «Лучшая команда Казанского образования» среди дошкольных образовательных организаций	1 место

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад №7» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП МБДОУ «Детский сад №7».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия

для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МБДОУ «Детский сад №7» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад №7» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «Детский сад №7» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 18;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- сенсорная комната – 1;
- компьютерный класс – 1;
- кабинет по обучению татарского языка – 1;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет инструктора по физической культуре;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет кастаньянши;
- медицинский кабинет – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году СК «Алтын групп» в рамках гарантийного обязательства провел текущий ремонт групп, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока.

На территории МБДОУ «Детский сад №7» оборудовали экологическую тропу детского сада, создали РППС на каждом участке групп, разбили грядки, высадили фруктовый сад, разбили цветники. Функционируют различные зоны: «Эколята», «АБВГДейка», «Цифроград», «Сцена», «Кошлар-сити», «Птичья столовая», «Китапханэ-Библиотека», «Творческая поляна».

Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад №7» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году закупили 6 ноутбуков для использования в образовательной деятельности с детьми. В 2024 году МБДОУ «Детский сад №7» планирует продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования, а именно приобретение планшетов и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад №7» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 40-О от 18.01.2021 г.). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад №7» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.05.2023 по 24.05.2023 проводилось анкетирование 360 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 82 % (295 родителя);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 72 % (245 родителя);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65 % (221 родитель);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84 % (286 родителей);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 % (313 родителя).

Анкетирование родителей МБДОУ «Детский сад №7» показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	372
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		372
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	345
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-часового пребывания	человек (процент)	372(100 %)
12-14-часового пребывания		0 (0 %)
круглосуточного пребывания		0 (0 %)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	45 (12%)
по коррекции недостатков психического развития		16(4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		372 (%)
присмотру и уходу		0 (0 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6.7
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	36
с высшим образованием		30
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		30
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7
с высшей		2 (5%)

первой		5 (14 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10(28%)
больше 30 лет		3 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (19%)
от 55 лет		3 (8 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	36/372
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
тьютора		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1295,1 общая (3,5 на ребенка)

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	316,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №7» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и с учётом ФОП.

МБДОУ «Детский сад №7» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.